

畜牧兽医专业毕业设计标准

根据畜牧兽医专业人才培养方案安排，学生必须在第六学期毕业前完成毕业设计这个综合实践环节的教学，为了确保毕业设计工作质量，特制定本工作标准。本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我

校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

（一）选题类别

畜牧兽医专业毕业设计通常采用设计动物生产技术流程、疾病诊治方案、宠物美容造型方案等（毕业设计题库示例见附件1）。

（二）选题要求

1. 总体要求

选题应对接动物养殖行业、宠物医院和饲料企业市场需求，符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行动物疫病防治、兽医化验、饲料生产与检验、动物饲养、宠物美容与护理等职业岗位实际应用的技术要求、方案设计、资料查阅、信息检索等专业综合能力和诚信友爱、团队协作和创新研发等意识的培养要求。

2. 选题范围要求

选题应尽可能地贴近畜牧兽医行业，动物生产、饲料生产、动物保健、宠物医疗与美容方面，解决生产实际问题。从实际生产中发现问题的，完成实际的动物生产流程设计、动物疾病诊治方案设计、宠物美容方案设计、饲料企业营销方案设计等，方案实施完成后尽可能提升实际生产水平、形成较好的经济效益、修剪出符合行业和顾客认可的宠物造型、具备饲料市场开发成果。

3. 选题难易度要求

选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

4. 选题内容要求

选题避免雷同，原则上做到“一人一题”，对于综合性较强、工作量大的方案课题可分解为若干子课题，学生分工合作，任务到人，确保每个学生通过努力能取得相应成果，并在各自的设计任务书和设计成果等相关内容体现差异。

（三） 选题题目数量

原则上要多于每届毕业生人数，保证一人一题的要求；如采用大项目式以小组完成的题目，要设子项目题目，由小组成员分别选择子项目题目。

选题题库中题目每届要保证不少于30%数量的新增题目。选题题库见附件 1。

二、 毕业设计过程及要求

（一） 总体要求

配备数量足够、结构合理的毕业设计指导教师队伍，指导教师一般应具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数原则上不超过 15 人。第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。

引进企业专家担任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技術攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

具有高级职称的校外指导老师可以担任学生毕业设计主带指导老师，同时，配备一名校内年轻老师作为辅带指导老师。

（二） 工作要求（见表 1）

1. 任务书下达合适：指导学生从题库中选取毕业设计题目，下达毕业设计任务书。任务书应满足以下要求：

（1）专业性：选题要符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

（2）实践性：毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。

（3）可行性：毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。

（4）工作量：设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。

2. 加强指导：与学生保持沟通，及时指导，解决学生毕业设计中存在的问题和困难。

3. 加强督促：检查学生毕业设计进度，督促学生按时完成毕业设计任务；及时检查和批阅学生毕业设计，提出修改意见。

4. 严格标准：指导老师应对学生毕业设计资料的齐全性和作品质量把关，填写评阅意见，提交《毕业设计指导老师评阅表》，确定学生能否参加毕业答辩。

表 1 毕业设计过程及要求一览表

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	选题和下发任务书	完成选题和毕业设计书	2024.11.20- 11.30
开题论证阶段	明确设计内容与要求	完成设计资料收集	2024.12.01- 12.31
指导过程阶段	详细记录实施过程	实操+记录	2025.01.01-03.15
资料整理阶段	毕业设计形成	整理毕业设计所需材料	2025.03.16-04.17
成果答辩阶段	进行毕业答辩	参加毕业设计答辩	2025.04.18-05.18

(三) 指导老师遴选

1. 校内指导老师遴选规则

- (1) 中级及以上职称；
- (2) 承担过本专业一门以上的核心课教学任务；
- (3) 有较强责任心。

具体成员见表2。

表 2 校内指导老师一览表

序号	姓名	职称	年龄	学科
1	谢拥军	教授	51	畜牧兽医
2	俞伟辉	教授	44	畜牧兽医
3	李旭红	讲师	55	畜牧兽医
4	林丽秀	副教授	43	畜牧兽医
5	许栋	副教授	34	畜牧兽医
6	李宇琴	讲师	39	畜牧兽医
7	李泽华	未取得	30	畜牧兽医
8	崔佳琳	讲师	31	畜牧兽医
9	易可可	未取得	30	畜牧兽医
10	凌梓萌	未取得	26	畜牧兽医
11	杨凯丽	未取得	30	畜牧兽医
12	周水岳	未取得	33	畜牧兽医

2. 校外指导老师遴选规则

- (1) 中级以上职称；
- (2) 具有本专业要求的核心能力或承担过本专业一门以上的核心课教学任务；
- (3) 有较强责任心。

具体成员见表3。

表3 校外指导老师一览表

序号	姓名	职称	年龄	学科
1	王建新	执业兽医师	52	畜牧兽医
2	谭晚寿	执业兽医师	49	畜牧兽医
3	伍璋健	高级畜牧师	48	畜牧兽医

三、毕业设计成果要求

我院畜牧兽医专业学生毕业设计成果表现形式确定为方案设计、生产流程、设计（成果）物化产品等类型的作品，生产流程、物化产品有配套文本说明，以文案设计为主的要有实物或佐证照片、视频，具体成果展示形式及要求包括但不限于以下内容。

（一）成果及表现形式

畜牧兽医专业毕业设计成果主要以《××养殖场××技术方案》、《××宠物医院××诊疗方案》、《××宠物××造型修剪方案》、《××饲料厂××产品营销方案》等形式表现出来，包括设计方案，操作过程典型照片视频、方案实施效果展示、毕业作品成果形成过程介绍、参考文献等五个方面进行说明。

（二）成果要求

- (1) 方案的设计应正确、规范、科学，领域内具备一定的创新；
- (2) 技术方案、诊疗方案等符合行业规范，药物的使用符合国家相关部门标准与批示；
- (3) 方案实施后应达到技术提升或者更好的治疗疗效，有一定行业借鉴价值；
- (4) 毕业作品设计成果过程介绍的格式、排版应规范。过程照片、视频资料应清晰准确、方案实施前后的对对照明显等。

四、毕业答辩流程及要求

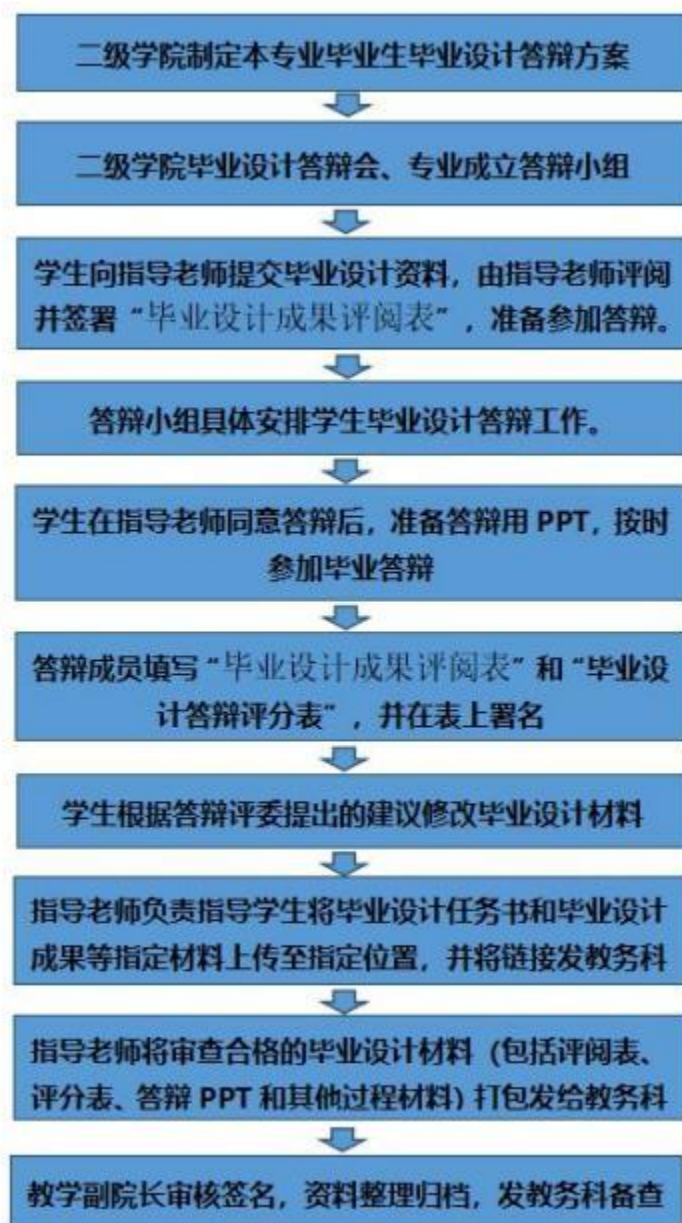
（一）毕业答辩流程

畜牧兽医专业毕业生，根据指导老师下达的《毕业设计任务书》（附件2），在老师指导下，反复多次修改，按时完成了《毕业设计成果（作品）》（附件3），经指导老师认真检查并在《岳阳职业技术学院畜牧兽医专业毕业设计成果评阅表》中签署“同意答辩”

（附件4），可以参加毕业答辩。同时，提供毕业答辩的演示文件（PPT）、毕业设计任务书、毕业设计成果等毕业设计资料交专业答辩小组。

根据学院毕业设计工作要求，制订毕业设计答辩方案，按毕业设计答辩流程（如下图），统一安排学生的毕业答辩。

毕业设计答辩流程



（二）毕业答辩要求

为了保证学生毕业设计质量，提高学生的能力和水平，专业答辩委员会认真组织专业的毕业设计答辩。

集中审核学生毕业设计资料的真实性；检查学生毕业设计资料的齐全性；审查学生毕业设计的科学性、规范性、完整性和实用性。

答辩小组填写岳阳职业技术学院《毕业设计成果评阅表》（附件4）、《毕业答辩评分表》（附件5）和《毕业设计成绩汇总表》（附件6）。

毕业设计诊断和整改学生毕业设计的完善毕业设计质量监控标准，认真，资料齐全、及时整理、按时归档。

五、毕业设计评价指标

学生毕业设计成果评价标准，按湖南省《关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知》（湘教通〔2018〕132号）文件要求，以省厅《高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标》为依据制订各专业毕业设计评价标准，细化评分指标，具有可操作性。

畜牧兽医专业毕业设计成果质量评价标准见表4。

表4 方案类毕业设计成果评价指标及权重

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；产品设计任务具有一定的综合性和典型性，代表行业领域的一般性要求。	5
	1.3 工作量	设计项目难易程度适当，教学时长符合本专业特点；同一选题每年最多不超过3名学生同时使用，每个学生独立完成1个设计项目。	5
2.设计实施	2.1 可行性	毕业设计方案完整、规范、科学规划设计任务的实施，能确保项目顺利完成；毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。	15
	2.2 完整性	设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程及其过程性结论等记录完整。	15
	2.3 可靠性	技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10
3.作品质量	3.1 科学性	毕业设计作品（产品）充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。	15
	3.1 规范性和完整性	毕业设计作品（产品）完整体现任务书的规定要求；毕业设计作品（产品）载体相关表述符合行业标准的要求；成果报告书全面概述了毕业设计实施的全过程并总结了毕业设计的收获、作品（产品）特点等。	20
	3.3 创新性	毕业设计作品（产品）有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。	10

六、附录

- 1、附件1：畜牧兽医专业毕业设计题库
- 2、附件2：毕业设计任务书
- 3、附件3：学生毕业设计方案
- 4、附件4：毕业设计文稿撰写格式与规范
- 5、附件5：毕业设计成果
- 6、附件6：毕业设计评阅表
- 7、附件7：毕业设计成绩评定表
- 8、附件8：毕业设计指导记录表
- 9、附件9：“学生毕业设计成果”列表
- 10、附件10：毕业设计补做成绩审批表
- 11、附件11：毕业设计质量标准
- 12、附件12：岳阳职业技术学院毕业设计成果评分标准

附件1

畜牧兽医专业毕业设计题库

序号	题目	类型	成果表现形式
1	××猪场母猪难产助产实施方案	方案设计类	方案
2	××猪场仔猪免疫流程方案设计	方案设计类	方案
3	××猪场人工采精实施方案	方案设计类	方案
4	××猪场人工授精实施方案	方案设计类	方案
5	××母猪的分娩与接产操作方案	方案设计类	方案
6	××猪场的规划设计	方案设计类	方案
7	××猪场提高母猪产仔数的方案设计	方案设计类	方案
8	××猪场提高产房仔猪存活率的方案设计	方案设计类	方案
9	××猪场母猪发情鉴定方案设计	方案设计类	方案
10	××猪场母猪同期发情的方案设计	方案设计类	方案
11	××猪场妊娠母猪早期诊断	方案设计类	方案
12	××猪场后备母猪饲养方案	方案设计类	方案
13	××猪场怀孕母猪饲养方案	方案设计类	方案
14	××猪场保育猪饲养方案	方案设计类	方案
15	××猪场公猪饲养方案	方案设计类	方案
16	××猪场促母猪发情措施	方案设计类	方案
17	××猪场后备母猪发情障碍原因分析	方案设计类	方案
18	××猪场经产母猪发情障碍原因分析	方案设计类	方案
19	××猪场缩短母猪产程方案设计	方案设计类	方案
20	××猪场保育猪教槽方案设计	方案设计类	方案
21	××猪场商品猪的育肥方案设计	方案设计类	方案
22	××猪场黑猪生态养殖方案	方案设计类	方案

23	××猪场仔猪腹泻的诊疗方案	方案设计类	方案
24	××猪场“非洲猪瘟”防控方案	方案设计类	方案
25	××猪场副猪嗜血杆菌病的诊疗方案	方案设计类	方案
26	××猪场副红细胞体病的诊疗方案	方案设计类	方案
27	××猪场猪传染性萎缩性鼻炎的诊断及防治	方案设计类	方案
28	××猪场猪支原体肺炎的防治方案	方案设计类	方案
29	××猪场猪繁殖与呼吸综合征防控方案	方案设计类	方案
30	××猪场仔猪黄白痢的综合防治技术方案	方案设计类	方案
31	家畜日本血吸虫病的实验室诊断方案	方案设计类	方案
32	××猪场流感的防治方案	方案设计类	方案
33	××猪场药物预防方案设计	方案设计类	方案
34	××猪场育肥舍的消毒方案	方案设计类	方案
35	××猪场妊娠母猪B超孕检技术方案	方案设计类	方案
36	××猪场的配种方案	方案设计类	方案
37	××猪场污水的处理与利用设计方案	方案设计类	方案
38	××鸡场的建筑筹划	方案设计类	方案
39	××肉鸡关节炎的防治实施方案	方案设计类	方案
40	××鸡场传染性法氏囊病的防治实施方案	方案设计类	方案
41	××鸡场禽流感防治实施方案	方案设计类	方案
42	××鸡场人工授精实施方案	方案设计类	方案
43	××鸡场家禽孵化方案设计	方案设计类	方案
44	××肉鸡场生产流程规划设计	方案设计类	方案
45	××肉鸡场疾病防控方案	方案设计类	方案
46	××鸡场育雏方案设计	方案设计类	方案
47	××鸡场蛋鸡场生产流程规划设计	方案设计类	方案

48	××高产蛋鸡日粮配方设计	方案设计类	方案
49	××种鸡场生产流程规划设计	方案设计类	方案
50	××鸡场免疫程序实施方案	方案设计类	方案
51	××鸡场球虫病的诊疗方案	方案设计类	方案
52	××鸭场种鸭场雏鸭饲养管理方案	方案设计类	方案
53	××种鸭场生产流程规划设计	方案设计类	方案
54	××鸭场鸭的稻田放养管理方案	方案设计类	方案
55	××肉制品加工工艺设计	方案设计类	方案
56	××奶制品加工工艺设计	方案设计类	方案
57	××蛋制品加工工艺设计	方案设计类	方案
58	××胃切开手术方案	方案设计类	方案
59	××病在屠宰场的检疫方案	方案设计类	方案
60	××宠物医院犬细小病毒病的诊疗方案	方案设计类	方案
61	××宠物医院犬瘟热的诊疗方案	方案设计类	方案
62	××宠物医院公犬去势手术的实施方案	方案设计类	方案
63	××宠物医院母犬绝育手术的实施方案	方案设计类	方案
64	××老年犬宠物牙结石的医疗与护理	方案设计类	方案
65	××犬疥螨的治疗方案	方案设计类	方案
66	××犬剖腹产手术的设计方案	方案设计类	方案
67	××老龄宠物心脏病的医疗与护理方案	方案设计类	方案
68	××患肥胖症宠物的治疗与护理	方案设计类	方案
69	××犬子宫蓄脓的治疗与护理方案	方案设计类	方案
70	××犬肠套叠的防治方案设计	方案设计类	方案
71	××犬蠕形螨诊断及防治措施	方案设计类	方案
72	××犬传染性肝炎诊断及其防治	方案设计类	方案

73	××犬寄生虫性皮肤病的诊治方案	方案设计类	方案
74	××猫瘟的诊断与治疗方案	方案设计类	方案
75	××犬肾炎的治疗与护理方案	方案设计类	方案
76	××犬胃肠炎的诊断与治疗方案	方案设计类	方案
77	××犬细小肠胃炎输血疗法方案	方案设计类	方案
78	××犬急性胰腺炎的诊断方案	方案设计类	方案
79	××呼吸道型犬瘟病毒临床诊断方案	方案设计类	方案
80	××犬瘟流行病学调查方案	方案设计类	方案
81	××犬食道异物阻塞	方案设计类	方案
82	××犬细小肠胃炎输血疗法方案	方案设计类	方案
83	××地区狂犬病发生现状调查及防治方案	方案设计类	方案
84	××卷毛比熊犬“熊猫装”修剪造型设计方案	方案设计类	方案
85	××贵宾犬“羊羔装”修剪造型设计方案	方案设计类	方案
86	××雪纳瑞“小马装”修剪造型设计方案	方案设计类	方案
87	××贵宾犬“泰迪装”修剪造型设计方案	方案设计类	方案
88	××羔羊的育肥方案设计	方案设计类	方案
89	××羊场规划设计方案	方案设计类	方案
90	××黑山羊的育肥方案设计	方案设计类	方案
91	××羊场人工授精方案的制订	方案设计类	方案
92	××羊场的驱虫方案设计	方案设计类	方案
93	××牛场规划设计方案	方案设计类	方案
94	××牛瘤胃积食的综合防治	方案设计类	方案
95	××青年肉牛的育肥方案设计	方案设计类	方案
96	××架子牛的育肥方案设计	方案设计类	方案
97	××黄牛的育肥方案设计	方案设计类	方案

98	××肉牛日粮配方设计	方案设计类	方案
99	××高产奶牛日粮配方设计	方案设计类	方案
100	××牛场的驱虫方案设计	方案设计类	方案
101	××奶牛的挤奶操作规划设计	方案设计类	方案
102	××牛人工授精操作规程设计	方案设计类	方案
103	××饲料在××区域的营销方案设计	方案设计类	方案
104	饲料中霉菌毒素含量的两种快速检测方法对比试验方案	方案设计类	方案
105	××养殖场青贮饲料的制备与品质检测	方案设计类	方案

附件3

岳阳职业技术学院 生物环境工程学院学生毕业设计(论文)方案

专 业			班 级		
学生姓名		学号		指导教师 (学校/企业)	校内指导老师姓名
					校外指导老师姓名
毕业设计 项目名称				毕业设 计 类 型	方案/作品
<p>一、选题的依据与意义</p> <p>说明选题的来源及原因，选题可以来自生产实践、市场需求、聘用单位、兴趣爱好或创新实践的需要。具体的说明选题的成果可以解决什么实际问题，有什么样的应用价值。</p>					
<p>二、目标和任务</p> <p>明确毕业设计做成什么。即明确毕业设计要设计一个什么样的作品，作品要实现的功能或要解决的问题是什么。</p>					
<p>三、设计思路</p> <p>明确毕业设计如何做。即采用什么方法和策略进行作品的设计和开发。</p>					
<p>四、技术路线</p> <p>技术路线是设计者为达到设计目标拟采取的实现路径。主要包括具体步骤、解决的关键性问题及准备采取的技术手段等。针对具体步骤，确定每一步骤的关键点及采取的技术手段。技术路线可以采用流程图或示意图的方法加以说明，并结合必要的文字解释。</p>					
<p>五、工具设备要求</p> <p>完成作品设计开发所需要的软硬件条件。</p>					

六、技术规范

作品设计开发过程中需要遵守的技术规范。技术规范是标准文件的一种形式，是规定产品、过程或服务应满足技术要求的文件。它可以是一项标准（即技术标准）、一项标准的一部分或一项标准的独立部分。在毕业设计制作过程中用到的技术规范一般是国家标准、行业标准等规范文件。

七、时间安排

在确定解决问题的思路和技术路线后，要对设计方案实施后的预见期成果进行评估，并对课题的阶段效果在时间上和顺序上进行安排。在时间安排上，要充分考虑各个阶段课题内容的相互关系和难易程度。对于指导教师在任务书中规定的时间安排，学生应在设计方案中给予呼应，并最终得到批准。学生在实际操作中，时间安排一般应提前一点，千万别前松后紧，也不能虎头蛇尾。

序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1	相关资料收集	年 月 日	年 月 日	上交所收集的资料
2	制定毕业设计实施方案	年 月 日	年 月 日	毕业设计上传空间
3	毕业设计方案的实施	年 月 日	年 月 日	上交毕业设计过程材料
4	形成毕业设计成果	年 月 日	年 月 日	上交成果报告书和成果
5	毕业答辩	年 月 日	年 月 日	上传毕业答辩材料

八、预期成果

指出毕业设计的成果表现形式。相对于毕业设计任务书中的预期成果，设计方案中的预期成果更多强调的是按设计方案中的技术路线实施毕业设计所产生的成果。

九、指导教师建议

指导教师从填写方案的规范性、完整性、准确性，技术原理、理论依据和技术规范选择合理性，技术路线的可行性等方面进行评阅，并给出修改建议。

指导教师签名(学校/企业)：

年 月 日

本表第一栏至第八栏由学生填写，第九栏由指导老师填写并签名（可以从任务书中截图后插入文档中），电子稿和其他毕业设计材料一并打包发给教务科。

毕业设计文稿撰写格式与规范

为使畜牧兽医专业学生毕业设计更规范化、标准化，现就畜牧兽医专业高职生毕业设计成果的编写规定如下：

一、毕业设计成果材料内容

- . 封面
- . 题目
- . 正文
- . 参考文献
- . 致谢

二、毕业设计材料排版规范

（一）格式

纸张统一用A4纸，页面设置：上：2.5；下：2.5；左：2.7；右：1.5；页眉：1.5；页脚：1.5。段落格式为：1.5倍行距，段前、段后均为0磅。标题可适当选择加宽，如设置为：段前、段后均为3磅。页脚设置为：插入页码，居中。

（二）任务书

任务书采用教研室统一格式（见附件2）。

（三）毕业设计文本

1. 题目

宋体（四号）居中，不宜超过20个汉字。

2. 文本主体

（1）文本主体内容采用宋体（小四号）

（2）标题序号

一级标题采用宋体加粗（四号）左对齐；
编写为一、二…。

二级标题采用宋体加粗（四号）段前空两格；
编写为（一）、（二）……。

三级标题采用宋体（小四号）段前空两格；
编写为1. 2. …。

（3）公式、图与表

公式号以“公式XX”表示，如“公式3”表示全文的第3个公式。

公式应尽量采用公式编辑应用程序输入，选择默认格式，公式号右对齐，公式调整至基本居中。

图与表也以“图XX”表示，如“图4”表示全文的第4幅图。

图与表应有相应的名称，如“实验系统流程示意图”等。

图与表应设置于文章中首次提到处附近。

插图的图序和图名采用宋体（小五），放置图下方居中；

表格的表题和表序采用宋体（小五），放置表上方居中，表的外框线条要粗与内线条，表中内容采用宋体（小五）。

3. 参考文献

宋体加粗（四号）左对齐，参考文献内容采用宋体（五号）。正文引用参考文献处应以方括号标注出。如“…效率可提高25% [14]。”表示此结果援引自文献14。

参考文献的编写格式为：（参考岳阳职业技术学院学报格式）

期刊文献的格式：[编号] 作者. 文章题目名[J]. 期刊名, 年份, 卷号(期数): 起止页码。

图书文献的格式：[编号] 作者. 书名（版次）[M]. 出版地：出版社，年份：起止页码。

会议文献的格式：[编号] 作者. 文章题目名[C]. 见：会议论文集，（主编，出版社），年份：起止页码。

4. 致谢

内容文字采用宋体小五号。

5. 字数要求

毕业设计说明书字数要求在2000字以上；毕业设计说明书内容要求：论理正确、逻辑性强、文理通顺、层次分明、表达确切，把实践结果上升到理论认识或应用理论的高度，最终解决实际问题，并提出自己的见解和观点。

岳阳职业技术学院

生物环境工程学院毕业设计成果

项目名称: _____

学生姓名: _____

学生学号: _____

学生班级: _____

专 业: _____

指导老师: _____

任务下达日期: 年 月 日

设计完成日期: 年 月 日

毕业设计诚信承诺书

我郑重承诺：

本人所呈交的毕业设计《 》由本人独立完成，不存在任何剽窃、抄袭他人成果的现象。凡涉及其他作者的观点和材料，均作了注释，如出现抄袭级侵犯他人知识产权的行为，由本人承担由此产生的一切后果。

承诺人：

年 月 日

此页学生填写好→打印一份→学生签名→插入到第二页

目 录

一、设计说明（选题背景及意义、设计作品介绍）

二、设计内容

三、设计成果

四、成果特点及创新

五、参考文献

六、致谢

毕业设计成绩评定表

姓名		学号		专业		
课题名称				班级		
考核项目 及分值	考核内容	分 值	评分标准			得分
设计过程 40	选题的应用性、工艺性、综合性、先进性、和经济性。查阅文献资料、参考书、使用工具书的能力	10	10	8	6	4
	分析和解决问题方面的能力，创造性，独立工作能力。	10	10	8	6	4
	工作态度与遵守纪律情况。	20	20	16	12	8
设计结果 60	文字的简洁性、通畅性，条理性与逻辑性。	15	15	12	9	6
	论据正确充分、分析计算准确、使用公式与引用数据的正确性。	15	15	12	9	6
	完成设计任务，贯彻国家标准，图样、数据表格、说明书质量。	15	15	12	9	6
	设计方案比较选择的正确合理性，设计理念、设计方法、设计思路方面的独到性和创新性。	15	15	12	9	6
毕业设计总分						
答辩情况 100	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见。	30	30	24	18	12
	回答问题的准确性、敏锐性、全面性，语言表达能力，逻辑条理性。	70	70	55	40	25
答辩总分						
指导教师签名： 日期：		答辩教师签名 日期：				

附件8

毕业设计指导记录表

指导教师姓名		专业		指导总次数	
第 一 次	时间:	地点:	方式:		
	指导内容:				
	学生签名:				
第 二 次	时间:	地点:	方式:		
	指导内容:				
	学生签名:				
第 三 次	时间:	地点:	方式:		
	指导内容:				
	学生签名:				
第 四 次	时间:	地点:	方式:		
	指导内容:				
	学生签名:				

注: 1. 此表由学生打印并手工填写。

附件9

“学生毕业设计成果”列表

序号	专业代码	专业名称	毕业证书编号(18位)	姓名	选题名称	指导教师姓名	作品得分
1	XXXXXX	XXXXXXX	XXXXX 1	XXX	XXXXXX	XXX	
2	XXXXX	XXXXXXX	XXXXX 2	XXX	XXXXXX	XXX	
3	XXXXXX	XXXXXXX	XXXXX 3	XXX	XXXXXX	XXX	

注：毕业证书编号链接到对应学生的毕业设计成果展示栏目。

毕业设计补做成绩审批表

姓 名		毕业设计成绩	
学 号		所在班级	
课题名称		填表时间	年 月 日
指导教师审核	毕业设计任务书是否合格 <input type="checkbox"/> 合格 毕业设计成果是否合格 <input type="checkbox"/> 合格 毕业设计答辩流程是否完整 <input type="checkbox"/> 完整 毕业设计答辩资料齐全 <input type="checkbox"/> 齐全 毕业设计资料是否上传 <input type="checkbox"/> 已传	<input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> 不完整 <input type="checkbox"/> 不齐全 <input type="checkbox"/> 没传	
指导老师签字:			
专业带头人审核	毕业设计资料是否上传 <input type="checkbox"/> 是 毕业设计周期是否达8周 <input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 否	
专业带头人签字:			
二级学院审核	毕业设计成绩是否真实有效 <input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
二级学院教学副院长签字:			

说明：1. 毕业设计补做从开题到毕业设计答辩结束全过程，即设计周期不能少于8周；

2. 毕业设计补做合格，指导教师填写该表才能报成绩；

3. 成绩填报要求：教务处发补考通知，教师将该表填好报教务处成绩管理员填报成绩；教务处没有安排补考，不能报成绩；

4. 本表两份由教务处、本人存档。

毕业设计质量标准

教学环节	观测点	质量标准
教学准备	组织机构	各二级学院成立毕业设计领导小组，人员落实到位，制定相应的岗位职责，有详细的工作检查制度。
	教学文件	各二级学院根据学校毕业设计管理办法，制定部门与专业人才培养方案相符的毕业设计工作方案；进程安排合理，符合要求；可操作性强，有特色。
	指导教师	各二级学院应根据预计毕业人数遴选充足、具有中级以上职称(含中级)或硕士学位以上学位(含硕士)、有一定科研能力和学术水平、工作认真负责的校内(外)教师，指导教师与学生的比例原则上不超过1:15;鼓励聘请校外技术专家参与指导，实行“双导师”制。
	工作条件	实验仪器、设备、材料、场地准备充分，安排合理，管理规范；文献资料充足，查阅方便。
	学生要求	遵规守纪，接受考勤；遵守学术规范，独立完成毕业设计。
过程管理	选题	选题须符合专业培养目标，体现一定的学术水平，具有实用性，符合社会和学生的实际难易适当，工作量合理；原则上一人一题，也可是一大课题形成设计团队，必须明确各人所承担的具体任务分工，各自独立完成的任务。
	任务书	任务书目标明确，工作量适度，进度安排合理，提供必要的相关参考资料和信息。
	教学指导	对学生有明确的进度要求，有相应的检查落实措施；前期有课题介绍及条件准备，后期能高水平地指导学生完成设计和答辩；全过程的指导中能注重学生逻辑思维、创新精神和实践能力培养。
	中期检查	各二级学院分专业对指导教师的指导工作进行检查，掌握各专业学生毕业设计进展情况，发现问题及时解决。中期检查一般在112月左右进行。
	答辩	答辩程序科学合理，答辩过程规范，提问有深度，记录详实。
	成绩评定	成绩评定规范，公正，须综合考虑毕业设计质量和答辩表现；每个专业优秀等级比例控制在毕业设计总数的20%以内，良好总比例控制在50%以内成绩分布合理。

附件12

岳阳职业技术学院毕业设计成果评分标准

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
1. 设计实施	1.1技术路线的可行性	所制订的技术路线完整、规范、科学、可行，步骤合理，方法运用得当，既与对应领域中的设计规范一致，又有创新，能确保设计顺利完成。	15
	1.2设计过程的完整性	项目启动、任务规划、实地调研、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整。	15
	1.3设计依据的可靠性	技术标准运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理。	15
2. 作品质量	2.1技术文件的规范性	1. 设计作品撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求。 2. 方案要素完备，能清晰表达设计内容，完整回答课题所要解决的问题。	20
	2.2技术方案的科学性	方案具有可操作性和可执行性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求。	25
	2.3技术设计的创新性	1. 设计方案有特色、有创新或创意，有重大改进或独特见解，有较强的应用价值。 2. 充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	10
评分合计			100

